

FECHAS DE REVISIÓN: 19 de marzo de 2021, 5 de marzo de 2021, 6 de enero de 2021, 11 de diciembre de 2020 (cambios identificados con **la fecha**),⁶ de noviembre de 2020

Se diseñó este Plan de Reapertura de NVS Año Escolar, 2020, 31 de agosto (1^r día de la escuela) conforme y cumpliendo con todas las guías y los requisitos dispuestos por el Centro de Control de Enfermedades (CDC *por sus siglas en inglés*), el Departamento de la Salud Pública de CT, el Departamento de la Educación de CT, las Ordenes Ejecutivas del Gobernador, la Clínica Wheeler y el documento “Adaptar, Avanzar, Alcanzar: el Plan de CT para Aprender y Crecer Juntos”. Antes que nada, lo más importante es la salud, la seguridad y la equidad para todo el personal, los estudiantes y las familias cuando se implemente cualquier protocolo que hay que seguir. Entendemos que va a hacer falta apoyo y orientación de más a varias de nuestras familias, estudiantes y personal cuando vuelvan a la rutina escolar y nuestros equipos de Wheeler y los Equipos Educativos/Clínicos de NVS se están preparando, planeando y están listos para proveer los apoyos necesarios para el individual y para grupos, para que todos los estudiantes, personal y las familias puedan volver a participar. La administración revisará a menudo cualquier duda de la seguridad con el Equipo de Recuperación de la Escuela Northwest Village, el cual incluye la enfermera de la escuela, cuatro directores certificados, el Coordinador, el principal de la escuela, el Vicepresidente de la Instalaciones, el Gerente de la Oficina de Administración, maestros, clínicos y auxiliares educadores. Se pretende que este documento sea fluido, que evolucionará basado en las tendencias de la data de la salud pública tanto como la comprensión de la mejor manera de mitigar la propagación. A medida que avanzamos hacia la primavera y el verano de 2021, con la información de seguridad más reciente, continuaremos recibiendo aportes de nuestros socios educativos, estudiantes y familias y continuaremos trabajando para proporcionar las mejores oportunidades para nuestros estudiantes!

La Escuela Northwest Village ha asignado a un Enlace para la Salud y el Cumplimiento con la Seguridad durante el COVID-19 el cual es responsable por trabajar con los estudiantes, los padres, la facultad, los empleados y los administradores para responder a preguntas y dudas sobre los requisitos actualizados de la salud y la seguridad con respeto a preocupaciones sobre el COVID-19. La Administración y el Equipo de Recuperación de NVS trabajarán muy de cerca para lidiar con cualquier problema de cumplimiento. El Enlace designado para la Salud y la Seguridad de NVS: Enfermera Kristin Conklin, sírvase de contactarle a 860-793-3717 con cualquier pregunta o duda que tenga usted. Además, se está juntando encuestas y data de las familias antes de la reapertura para poder hacer un plan adecuado para resumir las clases en el otoño.

(3.5.21) Reasignación de espacios escolares: El Equipo de Recuperación de NVS está haciendo consideraciones con respecto a todos los espacios comunitarios alrededor y fuera del edificio escolar con el fin de optimizar mejor las oficinas accesibles, espacios compartidos y espacios de aula para crear tanto espacio como sea posible.

El Entrenamiento Antes de la Reapertura de la Escuela: Antes de que los estudiantes vuelvan a la escuela, el Enlace de la Salud y la Seguridad y el Equipo de Recuperación de NVS realizará entrenamiento para todo el personal sobre y para practicar los protocolos nuevos identificados en el Plan de la Reapertura de NVS. También se compartirá el Plan de la Reapertura con todos los estudiantes y las familias y habrá personal de NVS disponible para apoyar y ayudar a entrenar sobre cualquier aspecto requerido de los planes.

El Transporte Estudiantil a la Escuela: Cada distrito escolar, con contribución del Equipo de Recuperación de NVS, hace los arreglos del autobús escolar para asegurar que se acate a las pautas y los requisitos dispuestos por el Departamento de la Educación del Estado de CT y el distrito escolar público.

El Transporte Estudiantil a Lugares de Trabajo (Uso del Transporte de NVS): El personal de la escuela planeará como corresponde con cualquier lugar de trabajo identificado para asegurar que todo estudiante que asista al lugar cumpla con las pautas de la seguridad dispuesto por el lugar. Todos los estudiantes y el personal deben de subir al autobús y sentarse comenzando con la última fila hacia la primera y se deben de estar lo más separado posible, que miren adelante y que lleven puesto un tapabocas. Cuando sea posible, los pasajeros se sentarán a cada dos asientos y a la diagonal. Cada vez que se baje del vehículo, los estudiantes y el personal se deben de bajar en orden comenzando con la primera fila hasta la última. Los estudiantes y el personal completarán una lista de verificación y seguirán los protocolos de la limpieza antes de bajarse del transporte escolar. Los protocolos de limpieza incluyen, pero se limitan con, usar toallitas desinfectantes/artículos de limpieza, aprobados por el mantenimiento, para limpiar todas las superficies adentro del vehículo. La misma cohorte debe de usar el mismo vehículo específico durante el día.

Evaluación de Salud: Se le requiere una evaluación de todo el personal y los estudiantes para cualquier enfermedad visible, incluyendo tos o dificultad respiratoria, usando una lista de verificación de preguntas que se le hace a llegar a la escuela. El inspector de salud debe de consultar con la enfermera de la escuela si surja alguna duda sobre la evaluación de los síntomas visibles o de los pasos siguientes. Una enfermera escolar tendrá que estar presente cada día para supervisor todas las evaluaciones y las respuestas a cualquier estudiante que se presente con síntomas. También se le anima al personal, a los estudiantes, y a los padres/tutores que informen sobre sus propias síntomas o exposición. Una parte esencial de este proceso es la comunicación de la familia, el personal del autobús, el distrito escolar y el estudiante con el personal de NVS. No le permite entrar a cualquier miembro del personal o estudiante quien está experimentando cualquiera de los síntomas nombradas abajo:

- Fiebre (>100 grados)
- Tos
- Dolor de la garganta
- Falta de aire
- Pérdida de del sentido del gusto o del olfato
- Síntomas parecidos a la gripe/catarro

El personal o estudiante que tenga cualquiera de estas síntomas antemencionados no se debe de presentar en la escuela. El individual debe de buscar la orientación/consulta médica apropiada y la Enfermera escolar de NVS debe de recibir una nota del doctor médico antes de volver a la escuela. **A todas las familias: Por favor, no mande su hijo/a en el autobús si muestre cualquiera de estos síntomas. También, por favor, que esté preparado cada día con un plan para buscar su hijo/a de la escuela si es que el personal lo llame y se lo pida.** Por favor, siempre esté abierto a comunicarse con la compañía de autobús y con NVS para que podamos hacer lo mejor para mantener seguros a su hijo/a, su familia, los estudiantes y el personal.

(3.19.2021): Llegada: Los estudiantes bajarán del autobús un estudiante a la vez y se les harán preguntas para recibir un examen médico de detección de cualquier síntoma o enfermedad observable. Habrá cuatro examinadores de salud listos cada mañana fuera del edificio instalado bajo una tienda médica. Estos examinadores de estado serán seleccionados por el equipo de recuperación de NVS. Cada examinador de salud estará preparado para interactuar con cada estudiante individualizado para discutir cómo se siente. Cada examinador llevará una máscara facial y un escudo facial. Los arreglos previos y la comunicación deben hacerse y discutirse con los distritos escolares/ empresas de autobuses y los padres en caso de que un estudiante presente cualquier síntoma o enfermedad observable con respecto a no enviar a un niño en el autobús a la escuela. Con respecto a cualquier posible exposición, los padres/tutores serán notificados para los estudiantes que compartan el transporte con cualquier estudiante que pueda presentar cualquier síntoma a su llegada.

Salón de Aislamiento Urgente: Se usará el salón de conferencias para el salón de aislamiento urgente en el caso que un estudiante se presenta con cualquier síntoma cuando llega a la escuela. Hay una entrada aparte que se accede con una puerta que da a la entrada del vestíbulo. Hay un servicio afuera de este salón el cual estará designado solamente para el uso de este salón. Al personal se le proveerá el equipo de protección personal apropiado, incluyendo protectores de cara, tapabocas, bata, coberturas para los zapatos y se le asignará esperar con el estudiante (ningún estudiante estará sin supervisión), mientras quedarse a más de 6 pies del estudiante, se le notificará a la enfermera y se hará una llamada al padre/tutor que venga a buscar el estudiante.

Se la evaluación no revela ninguna síntoma ni fiebre (los siguientes pasos):

- Antes de proceder a entrar en el edificio y pasar por los detectores de metal y los escaneos, a todo estudiante se le tiene que verificar que lleve puesto el tapabocas apropiado y/o proporcionarle uno. Habrá dos miembros del personal para distribuir tapabocas colocados en frente de las puertas. Todos que entran en el edificio usarán los puestos de dispensadores de desinfectante de manos automáticos.
- Personal del salón y la guardia de seguridad estarán presentes con tapabocas y guantes para supervisar los procedimientos de NVS para las verificaciones de seguridad de los estudiantes y para dirigirles al salón asignado, siguiendo el camino asignado para llegar al salón (flechas por el pasillo o afuera en la acera directamente al salón, sin cruzarse con otro del personal o estudiante).
- Personas puestas para dar la bienvenida verifican todo el cumplimiento del estudiante y apoyo antes de pasar la tarjeta para que los estudiantes entren en el pasillo, uno por uno, si es que es el camino asignado para llegar a tal salón.
- Todos los pasillos estarán marcados con flechas de un sentido y los estudiantes no se acercarán a menos de 6 pies mientras todos caminan en el mismo sentido al salón asignado. Para asegurar que no se crucen en los caminos, habrá dos miembros del personal puestos en el pasillo para dirigir los estudiantes a sus salones. Antes de entrar en cualquier pasillo de cualquier salón, el personal verificará que no haya ningún otro grupo de estudiantes ni individuales pasando por allí.
- Se le va a restringir compartir los materiales escolares a incluir las computadoras, los libros, las calculadoras, las herramientas de escritura y las provisiones de arte, etc. Se debe de desinfectar los materiales al fin de cada día escolar y no se debe de usar ningún material por más de un estudiante. Hay que limpiar, desinfectar o esterilizar de manera adecuada los materiales al fin de cada día escolar. Vea la sección de la Limpieza y la Desinfección para orientación específica sobre las prácticas de la desinfección.
- Todos los escritorios y puestos de trabajo deben den estar colocados con 6 pies de distancia entre sí, cuando sea posible, y todos mirando al mismo sentido, que todo el personal se mantenga 6 pies de distancia entre sí y entre ellos y los estudiantes. Para los estudiantes que requieren atención de cerca, y para los quienes no se pondrán tapabocas, el personal debe de llevar puesto un protector de cara además del tapabocas cuando trabaja con el estudiante.
- Se identificarán los lugares asignados a cohortes de estudiantes y los estudiantes se quedarán en estos lugares accesibles por el tiempo y al nivel más posible (el salón, el gimnasio y la zona del pabellón afuera). Se tendrá que remover todo mueble innecesario de los salones asignados. El personal no cambiará de salón ni de estudiante con quien está trabajando.

El desayuno, el almuerzo, las meriendas y las bebidas: No se compartirá ninguna comida ni merienda. Habrá un refrigerador aparte asignado para cualquier contenedor de comida con nombre que se trae desde la casa. Un miembro del personal consistente, asignado a esta cohorte de estudiantes, será asignado a traer toda la comida a un lugar específico y asignado y se le entregará al estudiante o al grupo de estudiantes identificado. Se establecerá horas de comer diferentes a los estudiantes para aumentar el acceso al distanciamiento social. Cuando sea posible, los estudiantes deben de comer afuera y deben de mantener una distancia de 6 pies. Después de cada uso

se debe de pasar una toallita de desinfectante por las mesas y los lugares asignados para comer y se la tiene que tirar un basurero sin contacto.

Se les anima a los estudiantes que traigan su propia botella de agua a la escuela y que le ponga su nombre con letras claras. Se les dará un vaso de plástico (con el nombre escrito con letras claras) a los estudiantes que no tienen botella de agua. Un miembro del personal asignado le ofrecerá el agua y se lo llenará en un puesto de agua sin contacto en el salón designado a esto(s) estudiante(s). No se compartirá ninguna botella ni ningún vaso para propósito alguno.

(3.5.2021). Inicie sesión y firme hojas: Asegúrese de que si alguna persona del personal pasa 15 minutos o más en otro espacio en el aula, espacio de oficina o espacio alternativo, no asignado a diario, inicie sesión e inicie sesión. Todas las hojas completadas deben entregarse al final del día al coordinador/director de su equipo. Cada día es necesario actualizar una nueva hoja.

Publicación de los letreros: Habrá indicadores, y letreros de “pare la propagación,” distanciamiento social, llevar puesto el tapabocas, desinfectar y lavar las manos puestos por la entrada de la Escuela Northwest Village, en los salones y el pasillo para informar a todo el personal, los estudiantes y los visitantes que deben de:

- Evitar de entrar en la instalación si tiene tos o fiebre; que mantenga un mínimo de seis pies de distancia entre sí; usar una tela o pañuelo de papel para cubrir el estornudo o la tos, y si no hay ninguno disponible, que se tape con la cara interior del codo; que no estrechen las manos ni realicen ningún tipo de contacto físico no necesario.

Cubrir la Cara, los EPPs y Otras Implementaciones Mitigantes: A todo estudiante se le requiere tener la cara cubierta en todo momento mientras estar adentro de la escuela, no importa la presencia o falta de síntomas. Si un estudiante se presente sin tener la cara cubierta, se le dará uno al entrar.

- A) **Con respeto a cualquier estudiante que no se puede cubrir la cara, o aquellos quienes tienen dificultad con mantener el distanciamiento social apropiado, entonces el miembro del personal asignado a este estudiante debe de llevar puesto un protector de cara tanto como un tapabocas. El personal de NVS trabajará con el estudiante y la familia para desarrollar supervisión más diligente usando prácticas educacionales, clínicas, y apoyo conductual junto con cualquier esfuerzo mitigante que sea posible.**
- B) El instructor debe de poner el espacio máximo posible y tendrá puesto un protector de cara tanto como un tapabocas cuando da instrucciones enfrente de cualquier grupo
- C) Se ha pegado pantallas de plástico encima de divisores sobre ruedas para colocar enfrente del instructor cuando éste enseña
- D) Se pegará Protectores de Escritorio Trasparentes a cada escritorio estudiantil
- E) Puestos de desinfectante de mano automáticos están disponibles por toda la escuela
- F) Zonas de afuera y espacios alternativos al salón estarán disponibles
- G) Habrá cohortes de estudiantes y personal
- H) Distanciamiento al nivel máximo posible

(3.5.2021): Uso de E PPE de emergencia: Todas las aulas deben garantizar que su contenedor de E PPE de emergencia esté completamente abastecido y almacenado en los cubbies estacionados detrás de las puertas de las aulas listos para el día. Si hay alguna necesidad, cada aula debe comunicarse con la administración de la oficina principal especificando la necesidad antes de que comience el día.

Las pruebas y el rastreo de contactos: Pruebas para el COVID-19 deben de estar disponibles para el personal o los estudiantes si hay sospecha de un caso del COVID. El Principal o designado tomará la decisión de suspender o

El Plan de Reapertura de la Escuela Northwest Village 2021

cerrar el programa para algunos o todos los participantes. Además, las escuelas deben de tener implementados los protocolos de pruebas y rastreo de contactos para facilitar el rastreo eficaz dentro de la comunidad escolar si es que hay un caso positivo.

- La escuela debe de notificar a las familias y al personal sobre un exposición si es que un estudiante o miembro del personal quien ha estado presente en el programa ha recibido un diagnóstico del COVID-19,.
- Si sospecha que un niño o miembro del personal esté enfermo, o ha recibido un diagnóstico del COVID-19, no se divulgará ninguna información identificadora personal y el personal seguirá todas las expectativas de la privacidad.
- **(3.5.21) (12.10.20)**Wheeler opera centros de salud y bienestar en Hartford, Waterbury, Bristol y Nueva Bretaña, que ofrecen pruebas COVID. Wheeler's Health and Wellness Centers en Hartford y Waterbury ofrecen pruebas de COVID en Hartford, martes y jueves de 8:30am-10:30am, Waterbury, 9am-12pm, si el tiempo lo permite. Consulte el sitio web de Wheeler para obtener información actualizada sobre las pruebas en <https://www.wheelerclinic.org/news/covid-19-testing>.
- Cualquier estudiante o miembro del personal que se presenta con fiebre arriba de 100 grados o con síntomas se puede hacer una prueba para el COVID-19 entre las 10am y las 2pm durante la semana. Wheeler ofrece sitios de pruebas para el COVID-19 convenientes de pasar a pie y pasar en auto en el Centro de Salud y Bienestar en Hartford, abierto para recibir a todos, no se requiere ninguna nota del doctor.
- A cualquier estudiante que se presenta con fiebre arriba de 100 grados o con síntomas se le puede hacer una prueba para el COVID-19. La Enfermera de NVS se comunicará con la familia quien puede acceder a uno de los Centros Salud y Bienestar de Wheeler o se le puede hacer recomendaciones sobre el lugar más conveniente para la familia que el lugar más cercano a su casa donde realizan las pruebas.
- Conforme con las Guías de Pauta del CDC y el Departamento de la Salud y debido a que los estudiantes y el personal viajan de varios pueblos por el estado de CT a la escuela, Wheeler utiliza un sistema interno de rastrear los contactos para analizar la data.

(12.10.20) Pruebascovid: Sólo se aceptarán los resultados de pruebas de diagnóstico molecular, como la prueba de reacción en cadena de la polimerasa (PCR), en este momento. No aceptaremos pruebas de antígeno (Rápido) o anticuerpos. Según los CDC y el Departamento de Salud Pública del Estado de Connecticut (DPH), la prueba de PCR sigue siendo el "estándar de oro" para la detección diagnóstica clínica del SARS-CoV-2. Continuaremos monitoreando cualquier actualización de las directrices de pruebas de COVID CDC/DPH.

NVS se rige por la orientación y los protocolos dispuesto por el Departamento de la Salud Publica de CT y el Departamento de la Educación de CT para responder a situaciones específicas del COVID-19 que tal vez ocurran durante este año escolar. NVS cumplirá con estos protocolos en consultas con los expertos de la salud pública, la Clínica Wheeler y el enlace de NVS, y los consejeros médicos locales, y tomando en cuenta todas as circunstancias específicas caso por caso. Estas tablas hablan de los problemas cuando un estudiante o miembro del personal tiene o desarrolla: indicios o síntomas posibles del COVID-19; un diagnostico del COVID-19; o exposición a una persona a quien diagnosticaron con el COVID-19. Estas son las acciones inmediatas para remover un individuo del ambiente escolar y cuando pueden volver de manera segura a la escuela:

Evento	Ubicación de Evento	Resultado de la Prueba	Aislamiento/Cuarentena Aislamiento – cuando experimenta síntomas y un diagnóstico confirmado del COVID-19 Cuarentena – cuando ha sido expuesto, pero no está experimentando síntomas
--------	---------------------	------------------------	--

El Plan de Reapertura de la Escuela Northwest Village 2021

<p>El individual tiene las síntomas del COVID-19 pero NO ha tenido contacto² cercano alguno con una persona diagnosticada con el COVID-19</p>	<p>Si está en casa: quédese en casa, notifique a la escuela de inmediato (no espere hasta el comienzo del siguiente día escolar), hágase una prueba.</p>	<p>La prueba² del individual resulta negativa</p>	<p>Volver a la escuela después de 24 horas de no tener síntomas</p>
	<p>Si está en la escuela: los estudiante deben de mantener el tapabocas puesto, acatar al distanciamiento físico estricto, ser evaluado por la enfermera de la escuela y consejero médico (si disponible), quedarse en el salón de aislamiento (bajo supervisión de adulto), hasta que vengan a llevarlo a casa, consultar con un proveedor de cuidado de salud, y hágase una prueba. Si surjan las síntomas mientras estar en el autobús, que mantengan el tapabocas puesto y sigan las siguientes medidas antemencionadas a llegar a la escuela. No los pueden mandar de vuelta a la casa en el autobús.</p>	<p>La prueba del individual resulta positiva</p>	<p>Quedarse en casa (al menos para buscar atención médica), prestar atención a las síntomas, notificar a la escuela de inmediato, notificar los contactos personales cercanos, ayudar a la escuela en los esfuerzos⁴ del rastreo de los contactos, y contestar las llamadas de los oficiales de la salud pública/personal de rastreo de los contactos.</p> <p>Mantenerse en auto-aislamiento⁵ por un mínimo de 10 días desde el comienzo de las síntomas y por al menos 24 horas han pasado sin que tenga fiebre⁶ (sin el uso de medicamentos que bajan la fiebre) y con el mejoramiento de las otras síntomas del COVID-19.</p>
	<p>Si está en la escuela: el personal debe de mantener el tapabocas puesto, acatar al distanciamiento físico estricto, ponerse en contacto de inmediato con el liderazgo (según los protocolos del distrito), irse a casa, consultar con un proveedor de cuidado médico y hacerse una prueba.</p> <p>Si el personal o el estudiante está lo suficientemente enfermo para requerir transporte a un centro de atención médica, notifique al EMS que el COVID-19 en una preocupación.</p>	<p>El individual no se hace la prueba</p>	<p>Mantenerse en auto-aislamiento⁵ por un mínimo de 10 días desde el comienzo de las síntomas y por al menos 24 horas han pasado sin que tenga fiebre⁶ (sin el uso de medicamentos que bajan la fiebre) y con el mejoramiento de las otras síntomas.</p> <p>Puede volver a la escuela antes si obtenga una nota del proveedor de cuidado médico con un diagnóstico alterno.</p>

Evento	Ubicación de Evento	Resultado de la Prueba	Aislamiento/Cuarentena Aislamiento – cuando experimenta síntomas y un diagnóstico confirmado del COVID-19 Cuarentena – cuando ha sido expuesto, pero no está experimentando síntomas
<p>El individual no tiene las síntomas del COVID-19 PERO tuvo contacto² cercano con una persona diagnosticada con el COVID-19</p>	<p>Si está en casa: quédese en casa, notifique a la escuela de inmediato (no espere hasta el comienzo del siguiente día escolar), hágase una prueba.</p>	<p>La prueba del individual resulta negativa</p>	<p>Mantenerse en casa en auto-cuarentena⁷ por 14 días del último día de exposición a la persona con el diagnóstico del COVID-19.</p>
	<p>Si está en la escuela: los estudiante deben de mantener el tapabocas puesto, acatar al distanciamiento físico estricto, ser evaluado por la enfermera de la escuela y consejero médico (si disponible), que vengan a llevarlo a casa, consultar con un proveedor de cuidado de salud, y hágase una prueba. Los estudiantes que no tienen síntomas pueden quedarse en el salón de salud hasta que vengan a buscarlo, no lo tiene que mandar al salón de aislamiento. No lo puede mandar a casa en el autobús.</p>	<p>La prueba del individual resulta positiva</p>	<p>Quedarse en casa (al menos para buscar atención médica), prestar atención a las síntomas, notificar a la escuela de inmediato, notificar los contactos personales cercanos, ayudar a la escuela en los esfuerzos del rastreo de los contactos.</p> <p>Quedarse en casa hasta que ha pasado 10 días desde la fecha de la prueba positiva del COVID-19.</p>
	<p>Si está en la escuela: el personal debe de mantener el tapabocas puesto, acatar al distanciamiento físico estricto, ponerse en contacto de inmediato con el liderazgo (según los protocolos del distrito), irse a casa, consultar con un proveedor de cuidado médico y hacerse una prueba.</p>	<p>El individual no se hace la prueba</p>	<p>Mantenerse en casa en auto-cuarentena por 14 días del último día de exposición a la persona con el diagnóstico del COVID-19.</p>

Evento	Ubicación de Evento	Resultado de la Prueba	Aislamiento/Cuarentena
<p>El individual tiene las síntomas del COVID-19 Y tuvo contacto² cercano con una persona diagnosticada con el COVID-19</p>	<p>Si está en casa: quédese en casa, notifique a la escuela de inmediato (no espere hasta el comienzo del siguiente día escolar), hágase una prueba.</p>	<p>La prueba del individual resulta negativa</p>	<p>Aislamiento – cuando experimenta síntomas y un diagnóstico confirmado del COVID-19 Cuarentena – cuando ha sido expuesto, pero no está experimentando síntomas</p> <p>Mantenerse en auto-aislamiento⁵ por un mínimo de 10 días desde el comienzo de las síntomas y por al menos 24 horas han pasado sin que tenga fiebre⁶ (sin el uso de medicamentos que bajan la fiebre) y con el mejoramiento de las otras síntomas.</p>
	<p>Si está en la escuela: los estudiante deben de mantener el tapabocas puesto, acatar al distanciamiento físico estricto, ser evaluado por la enfermera de la escuela y consejero médico (si disponible), quedarse en el salón de aislamiento (bajo supervisión de adulto), hasta que vengan a llevarlo a casa, consultar con un proveedor de cuidado de salud, y hágase una prueba. Si surjan las síntomas mientras estar en el autobús, que mantengan el tapabocas puesto y sigan las siguientes medidas antemencionadas a llegar a la escuela. No los pueden mandar de vuelta a la casa en el autobús.</p>	<p>La prueba del individual resulta positiva</p>	<p>Quedarse en casa (al menos para buscar atención médica), prestar atención a las síntomas, notificar a la escuela de inmediato, notificar los contactos personales cercanos, ayudar a la escuela en los esfuerzos del rastreo de los contactos.</p> <p>Mantenerse en auto-aislamiento⁵ por un mínimo de 10 días desde el comienzo de las síntomas y por al menos 24 horas han pasado sin que tenga fiebre⁶ (sin el uso de medicamentos que bajan la fiebre) y con el mejoramiento de las otras síntomas.</p>
	<p>Si está en la escuela: el personal debe de mantener el tapabocas puesto, acatar al distanciamiento físico estricto, ponerse en contacto de inmediato con el liderazgo (según los protocolos del distrito), irse a casa, consultar con un proveedor de cuidado médico y hacerse una prueba.</p> <p>Si el personal o el estudiante está lo suficientemente enfermo para requerir transporte a un centro de atención médica, notifique al EMS que el COVID-19 en una preocupación.</p>	<p>El individual no se hace la prueba</p>	<p>Mantenerse en auto-aislamiento⁵ por un mínimo de 10 días desde el comienzo de las síntomas y por al menos 24 horas han pasado sin que tenga fiebre⁶ (sin el uso de medicamentos que bajan la fiebre) y con el mejoramiento de las otras síntomas.</p>

1 **Los signos y síntomas clave de COVID-19 son:** sensación de fiebre, temperatura medida 100.4 F o más, escalofríos, tos nueva incontrolada, dificultad para respirar, dificultad para respirar, pérdida de sabor u olor. Hay otros signos y síntomas más inespecíficos. Para obtener una lista completa, consulte la página Web de CDC en <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/symptoms-testing/symptoms.html>

2 **Contacto cercano:** Pasar al menos 15 minutos a menos de 6 pies de una persona con COVID-19 confirmado dentro de las 24 horas, o una exposición directa a gotas posiblemente infectadas de saliva o moco nasal (por ejemplo, comenzar estornudos o tosidos en la cara). Consulte la página web de los CDC en <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/if-you-are-sick/quarantine.html>

3 **Prueba COVID-19 para la asistencia a la escuela/trabajo:** Esta es una prueba viral, NO una prueba de anticuerpos. Se deben utilizar pruebas para detectar la presencia del virus. Las pruebas de anticuerpos, que prueban la reacción del sistema inmunitario del individuo a una infección viral pasada no deben utilizarse para determinar la asistencia a la escuela (ver información de los CDC sobre las pruebas COVID-19 en <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/symptoms-testing/testing.html>). Esto puede incluir una prueba molecular (a menudo llamada

prueba de PCR). Encuentre la guía de la DPH sobre el uso de pruebas de antígenos aquí: <https://portal.ct.gov/DPH/HAI/COVID-19-Healthcare-Guidance>.

4 Rastreo de contactos: Intervención de salud pública en la que se identifican los contactos de una persona con una enfermedad transmisible, y posiblemente se prueban, ponen en cuarentena o se aíslan para interrumpir la transmisión del virus en una población.
<https://portal.ct.gov/Coronavirus/ContaCT>

5 Autoaislamiento: Individuo con signos o síntomas de COVID-19, o una prueba positiva, permanece en casa hasta que ya no es infeccioso durante al menos 10 días desde la aparición de los síntomas **y hasta que hayan pasado al** menos 24 horas sin fiebre (sin medicamentos que reducen la fiebre) y con mejoría en otros síntomas de COVID-19. Consulte la página web de los CDC en <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/if-you-are-sick/isolation.html>

6 Fiebre: Temperatura medida de 100.4 F o superior

7 Auto-Cuarentena: Individuo sin síntomas permanece en casa durante 14 días desde la última exposición a alguien que fue diagnosticado con COVID-19 (el período de incubación del virus). Consulte [la página web de los CDC](#)

<https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/if-you-are-sick/quarantine.html> o https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/if-you-are-sick/quarantine.html?CDC_AA_refVal=https%3A%2F%2Fwww.cdc.gov%2Fcoronavirus%2F2019-ncov%2Fif-you-are-sick%2Fquarantine-isolation.html

1.6.2021 ACTUALIZACIÓN: IMPORTANTE- NUEVAS DIRECTRICES DE CUARENTENA

El 2 de diciembre de 2020, los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC) publicaron **nuevas directrices de cuarentena de COVID**. Posteriormente, el 16 de diciembre de 2020, el Departamento de Salud Pública del Estado de Connecticut (CT DPH) y el 4 de enero de 2021, el Departamento de Educación del Estado de Connecticut (CSDE) publicó [directrices actualizadas](#) que se alinean con la guía de cuarentena de los CDC. Estas nuevas instrucciones dicen que la cuarentena, en algunos casos, puede ser inferior a 14 días.

Después de hablar con nuestro departamento de salud local de Southington/Plainville, en Northwest Village School seguiremos las recomendaciones de los CDC, DPH y CSDE, como se describe en esta carta, para determinar la longitud de cuarentena para el personal y los estudiantes de NVS. Por favor, asegúrese de leer las instrucciones adjuntas cuidadosamente, ya que hay una serie de pasos que debe tomar incluso después de 10 días para continuar monitoreando sus síntomas y continuando cuidadosamente sus estrategias de mitigación, como el uso de máscaras y lavado de manos.

Los síntomas a controlar son:

Temperatura medida de 100.4 o más,
Escalofríos
Tos nueva incontrolada,
Dificultad para respirar
Dificultad para respirar y/o
Pérdida de sabor u olor.
[CDC- COVID-19 Pruebas y Síntomas](#)

Cuando se le notifique que es un contacto cercano, obtendrá más información sobre las opciones de cuarentena de la enfermera de la escuela, que consultará con el departamento de salud pública local y para el personal consulte con el Departamento de Recursos Humanos de Wheeler.

Pruebas COVID

En este momento, Wheeler seguirá aceptando sólo los resultados de las pruebas de diagnóstico molecular, como la prueba de reacción en cadena de la polimerasa (PCR). No aceptaremos pruebas de antígeno (Rápido) o anticuerpos.

chain reaction (PCR) test.. We will not accept antigen (Rapid) or antibody tests.

Promover Conducta que Reduce la Propagación

Con la guía del CDC y del DPH, y las practicas descritas aquí implementadas para promover conducta que reduce la propagación del COVID-19. Favor de comunicarse con la Administración de NVS y la enfermera de la escuela con respeto a cualquier pregunta sobre promover conducta que reduce la propagación:

- **Quedarse en Casa cuando sea Apropiado y Comunicarse con NVS**

- Continuidad de educar al personal y las familias sobre cuando ellos/su(s) hijo(s) deben de quedarse en casa y cuando pueden volver a la escuela.
 - Promover activamente a los empleados y estudiantes que se queden en casa si están enfermos o si tuvieron contacto cercano recién con una persona con el COVID-19.
 - El personal y los estudiantes deben de quedarse en casa si tuvieron un prueba positiva para el COVID-19 o si están mostrando las síntomas.
 - También, el personal y los estudiantes quienes tuvieron contacto cercano recién con una persona que tiene el COVID-19 se deben de quedar en casa y poner atención a su salud.
 - Proveer cada día ofrecimientos de educación que enriquece e invita participar y que sea consistente la cual promueva las mejores prácticas de la salud y la higiene para prevenir la propagación de enfermedades. Estas prácticas incluyen, pero no se limitan con:
 - Distanciamiento social
 - Uso frecuente de desinfectante de manos y lavar las manos,
 - Cubrir por complete la parte de la cara que incluye la nariz y la boca,
 - Etiqueta de la tos y respiratoria, y
 - Limpieza/desinfección aumentadas de las superficies.

(3.19.2021). Distanciamiento social del NVS: A partir del 3.19.2021, las Directrices de los CDC establecen: 3 FT. medidas para mantener a los estudiantes y al personal lo más alejados posible, cuando sea posible incluyen: 1) Colocación de escritorios, sillas y marcas en las áreas de entrada/seguridad/área de espera y ordenando a los estudiantes/visitantes que utilicen las marcas para mantener la distancia; 2) En las aulas, todas las sillas, escritorios y puestos de trabajo, cuando sea posible, se colocarán con el mayor espacio posible. Los escudos de escritorio se instalan en todos los escritorios de los estudiantes y en las estaciones de trabajo del personal y se utilizan al comer el almuerzo y durante todo el día.

El criterio del CDC: ayudar a guiar a los estudiantes, las familias o el personal si han estado enfermos del o si tuvieron contacto cercano con alguien que tiene el COVID-19. Si le diagnostican a usted o a su hijo/a con el Coronavirus favor de notificar a la Escuela Northwest Village. También, favor de prestar mucha atención a la Lista de Advertencia de Viajar del Estado de CT (enlace abajo) y favor de notificar a NVS si su familia ha viajado a cualquier estado en esta lista y referirse a la siguientes sitios en la red del Estado y del CDC para más información:

<https://portal.ct.gov/Coronavirus/travel>

<https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/if-you-are-sick/steps-when-sick.html>

La Cuarentena vs. el Aislamiento:

- Se usa la **cuarentena** para mantener a una persona quien tal vez haya sido **expuesto** al COVID-19 lejos de otros. La cuarentena ayudar prevenir la propagación de enfermedad que puede ocurrir antes de que una persona sepa que está enferma o si está infectado con el virus sin experimentar síntoma alguno. Las personas en cuarentena deben de

quedarse en casa, separarse de otros, prestar atención a su salud y seguir las instrucciones del departamento de salud local o del estado.

- **Se usa el asilamiento** para separar la gente infectada con el virus (los que están **enfermos** del COVID-19 y los que no tiene síntoma alguna) de la gente que no está infectada. Las personas en aislamiento deben de quedarse en casa hasta que sea seguro estar cerca de otros. En la casa, quien sea que está enfermo debe de separarse de otros mediante quedarse en un cuarto específico “un cuarto enfermo” u otra zona y por usar un baño aparte (se esté disponible).

La Ventilación:

- Todas la Unidades en los Techos (RTU *por sus siglas en inglés*) tienen los reguladores en su posición máxima. Esta posición permite que aproximadamente 20% de aire fresco circular por el edificio.
- Todos los RTU tiene filtros de aire en las unidades los cuales un contratista de HVAC reemplaza cada tres meses.
- Los termostatos en NVS tienen ventiladores que están en la posición de “PRENDIDA” la cual significa que los ventiladores están moviendo aire fresco por todo el edificio 24/7/365. No están programados para apagarse ni bajar el nivel durante los momentos desocupados (noches/fines de semana).
- Se cambiará los filtros cada MES en lugar de cada Tres meses
- Se usará las zonas afuera todo que se pueda durante el día escolar.

Las Pautas para Esterilizar: Los servicios del cuidador estarán activos por todo el día y en cada zona donde se tiene que limpiar, desinfectar y/o esterilizar conforme con las pautas del CDC. El personal notificará al servicio de cuidado del horario y las horas que saldrán del salón para que se lo pueden esterilizar. Se debe poner atención especial a los mangos de puerta, los escritorios, y otras zonas de alto contacto tanto como a los materiales estudiantiles (libros, computadoras, etc.). Habrá toallitas esterilizantes y desinfectante de mano disponible durante el día para cualquier limpieza que se tiene que hacer durante el día durante las instrucciones.

- 1) Se harán disponible las toallitas desinfectantes que son efectivas contra el COVID-19 por toda la instalación para limpiar a menudo los lugares de trabajo y los materiales;
- 2) Desinfectante de mano, jabon y agua, o desinfectante efectivo están disponibles en todos los salones y en o cerca la entrada principal, el mostrador de la oficina central, y en los servicios; y
- 3) Limpieza diaria aumentada de todo el salón/oficina accedido durante el día y después del horario normal, incluyendo desinfectar a menudo todas las superficies de alto contacto.
- 4) Proveer provisiones adecuadas, incluyendo jabón, desinfectante de mano con un mínimo de 60% de alcohol etílico o 70% de alcohol isopropílico (para el personal y los estudiantes mayores quienes pueden usar el desinfectante de manos de manera segura), toallas de papel, pañuelos descartables, toallitas desinfectantes, tapabocas de tela (como sea posible), tapabocas de papel desechable cuando sea necesario y basureros con pedal/automáticos que no se tiene que tocar, y puestos de desinfectante de mano automáticos.

Récord de la limpieza: Implementar el uso de los récords de la limpieza que cada personal de salón y el equipo de mantenimiento llena para mantener un registro de la frecuencia de la limpieza de los espacios de salones y que los servicios ocurran dos veces al día tanto como una limpieza realizada por el equipo de mantenimiento después del día escolar. Se comunicará a los Coordinadores, Directores y Gerente de la Oficina sobre cualquier otra zona que requiera limpieza.

La Higiene de la Manos: Repetir al personal y a los niños, que se debe de lavar las manos frecuentemente con jabón y agua por un mínimo 20 segundos. Se le debe de proveer un desinfectante de mano de alcohol en cada entrada a la escuela y en cada salón.

La Higiene Respiratoria: Animar a todo el personal y a los niños que se tapen con pañuelos desechables o usan la cara interna del codo cuándo tosan o estornuden. Tirar los pañuelos inmediatamente después de usarlos.

Entrenamiento: Se le tiene que proveer a todo el personal y los estudiantes un entrenamiento, sea en persona o video, que habla del distanciamiento social, los protocolos de la limpieza y las prácticas de la higiene y ellos tiene que asistir.

Limpieza de los Servicios: se los deben de esterilizar al menos dos veces al día. Donde sea posible, asigna servicios específicos y separados para clases diferentes e imponer un horario de uso para la casa (para evitar mezclar las clases).

El Distanciamiento físico:

- Solo los que se sienten bien deben de usar lo servicios con varios baños individuales. Se debe de designar un servicio aparte para cualquier estudiante que se enferma. No debe de haber más de un estudiante en un servicio en cualquier momento.
- No se debe de almacenar artículos personales en los servicios.
- Se debe de bajar la tapa del inodoro (si hay alguna) antes de descargarlo.
- Minimizar el tiempo en el servicio.
- Si hay varios servicios disponibles, se debe asignar servicios específicos a los estudiantes por zona y los estudiantes deben de usar solamente el servicio que les asignaron.

Las Prácticas de la Limpieza:

- Hay que limpiar y desinfectar por completo a los servicios dos veces al día. Hay que seguir los protocolos de la limpieza y desinfección del CDC. Además, los servicios del cuidado implementarán lo siguiente:
 - Saber la manera correcta de usar los desinfectantes. LEA LAS INSTRUCCIONES para determinar el procedimiento de aplicación apropiado, la dilución por contacto / el tiempo de “permanencia” (el tiempo requerido para que el desinfectante funcione tal como indicado), y el equipo de protección personal (EPP)
 - Limpiar las superficies antes de usar. Los desinfectantes no pueden penetrar una barrera de suciedad.
 - Usar productos verdes. Certifican los productos verdes por una parte tercera independiente. La Ley de la Limpieza Verde de CT requiere tal certificación.
 - Realizar la desinfección cuando los niños no están presentes o en momentos de ocupación mínima.
 - Usar la cantidad mínima de desinfectante recomendado.
- Si usa lejía:
 - Tráelo como tóxico. Abra una botella nueva cada mes porque la lejía pierde su efectividad cuando almacenada.
 - Haga la dilución cada día. Úselo solamente en las superficies que necesita desinfectar.
 - Limitar usar las botellas de aerosol para las superficies. Use una botella con bomba o, con el aerosol, aplíquelo a una tela y pasarla.
 - Se debe de dejar una solución de lejía en la superficie por un mínimo de 2 minutos o se le debe dejar secar al aire. Si van a usar la zona o el artículo luego luego, enjuáguela.

- Además de la limpieza y desinfección completa dos veces al día, hay que desinfectar lugares específicos de superficies de alto contacto durante el día. Estas superficies incluyen: dispensadores de jabón y toallas de papel, puertas para los inodoros individuales y los mangos de los inodoros.

*Colocar letreros que recuerdan a los estudiantes y el personal de lavarse las manos antes y después de usar el servicio.

Los muebles fijos del servicio:

- Optimizar la ventilación –Se lo debe extraer al afuera, presión negativa. Optimizar la entrada de air fresco. Revise las pautas de ASHRAE.
- No use las secadoras de manos. Si hay, póngalas cinta adhesiva e indique que no se la debe de usar.

Ponga un basurero y un rollo de toallas de papel acerca de la puerta del baño para permitir que los estudiantes y el personal no tengan que tocar al mango con sus manos.

- Coloque letreros indicando que deben de bajar las tapas del inodoro (si hay alguna) antes de descargar.
- Instale dispensadores de toalla de papel de uso singular, basureros, llaves de agua, orinales, e inodoros automáticos si sea posible.

Recursos Adicionales

Limpieza & desinfección general: <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/community/disinfecting--buildingbuilding--facility.html>

Materiales para lavar las manos: <https://www.cdc.gov/handwashing/campaign.html>

Instalaciones & ventilación:

https://www.rehva.eu/fileadmin/user_upload/REHVA_COVID-19_guidance_document_ver2_20200403_1.pdf

Información sobre los productos verdes certificados:

Green Seal (<http://www.greenaseal.org>), EcoGreen Seal (<http://www.ecogreen.org>), Eco-Logo Logodfe (<http://www.ecologo.org/en/index.asp>) or Design for the Environment (DfE) (<http://www.epa.gov/dfe>)

El Plan de Contingencia de NVS

La Escuela Northwest Village comenzará el año escolar utilizando un modelo de instrucción híbrido en el cual los estudiantes pasarán un poco de tiempo en la escuela durante la semana y un poco de tiempo trabajando en la Plataforma de la Enseñanza Virtual de NVS desde la casa. Favor de ponerse en contacto con la Administración de NVS sobre el horario específico de su hijo/a. El plan de NVS es de continuar trabajando para que todos los estudiantes vuelvan a la escuela por completo mientras que progresa con el año escolar. Si en algún momento durante el año escolar, debido a cambios en el desarrollo de la salud, NVS necesite cambiar a un modelo de instrucción diferente, sea un modelo de la enseñanza mezclada de calidad, el modelo de la enseñanza virtual/a distancia completa o se le ofrecerá un modelo individualizado de distancia/virtual para cumplir con las necesidades individuales de los estudiantes. Depende del nivel del Desarrollo de salud, utilizarán Microsoft Teams junto con Google Classroom Teams para poder ofrecer una experiencia de la enseñanza creativa y robusta la cual

reemplazará la enseñanza en la escuela o se usará para la enseñanza combinada (asistir en persona por parte de cualquier semana). Este verano, todas las familias participaron en una encuesta general de la escuela sobre la posibilidad de volver en el otoño. La data de esta encuesta de las familias junto con la información más actualizada del CDC, el Departamento de Salud del Estado y el Departamento de la Educación nos dará una guía sobre el tipo de instrucción que hay que implementar en cualquier momento durante el año. Si alguna familia tenga problema alguna con acceder la computadora o los servicios del internet, el personal de NVS estará disponible para trabajar con las familias para ayudarles recibir el dispositivo tecnológico necesario del distrito escolar local del estudiante para mejor cumplir con la necesidad del estudiante.

Cada padre/tutor firmará el Formulario de Consentimiento Virtual de NVS y recibirá una copia de las guías de pauta para la enseñanza a distancia. Se le creará un IRLP para cada estudiante conforme con las Metas y Objetivos del PEI junto con data agregada para los récords de comunicación con la familia y los récords de servicio individual actualizados diariamente y compartido con los distritos escolares. Se cumplirá con el PEI de cada estudiante al nivel posible cuando el estudiante está aprendiendo en la casa. Se hablará de los objetivos y las metas del PEI los cuales son específicos para la escuela en una PPT para el propósito de hablar de cualquier modificación que se requiere para la enseñanza a distancia. El Equipo Educacional revisará el PEI de cada estudiante y determinará cuales de los objetivos de enseñanza se puede implementar solamente en la escuela; en la escuela y a través de la instrucción virtual; solamente a través de la instrucción virtual. Se puede hacer entrenamiento para el padre, recibir observaciones del padre y reuniones con el padre cuando sea necesario, sea en persona, por teléfono o a través de plataformas de reuniones virtuales. Asimismo, las visitas de distritos escolares, reuniones y reuniones de PEI puede ser en persona, por teléfono o a través de plataformas de reuniones virtuales. La instrucción virtual que incluye la implementación de objetivos del PEI conforme con el PEI serán grabadas y contará como un día escolar. Se realizará la instrucción virtual en los días que la escuela cierra debido al tiempo u otras causas.

A los Padres y Tutores de Estudiantes Realizando la Enseñanza a Distancia y los Salones Virtuales de NVS, favor de acatar también a las guías de pautas siguientes, firmar y devolver el formulario de consentimiento abajo:

Favor de no observar a ninguna clase virtual con el conocimiento y el consentimiento previo por el Maestro de NVS en la cual esté participando su hijo/a durante estos tiempos. Favor de proveer un lugar tranquilo con el espacio suficiente y la supervisión adulta necesario (que no participe el adulto). Para las circunstancias extenuantes, tal como se le requiera, si es que hay que dar más apoyo a su hijo/a cuando acceden a la clase virtual, favor de comunicar estas necesidades a su director para que podamos crear un plan de apoyo mientras proteger la confidencialidad personal y la identidad de los otros estudiantes involucrados en la lección del salón virtual. En colaboración con el personal de NVS Staff, mientras que apoyo y supervise su hijo/a de manera active, favor de comprender que le pedimos con respeto lo siguiente:

- A) Favor de comunicar con los miembros del personal de NVS solamente entre las horas de 8-4 pm, si hay alguna urgencia, favor de usar los apoyos de la comunidad, como el 2-1-1, trabajadores en la casa, u otro apoyo clínico después de las horas hábiles.
- B) Favor de supervisor de cerca a su hijo/a para que no se ponga en contacto con el personal de NVS ni con otros estudiantes (fuera de las plataformas asignadas y las horas escolares) y que no realicen conversaciones privadas a través de Teams/Google Meet en cualquier momento.
- C) Favor de supervisor la conducta de su hijo cuando está realizando la enseñanza a distancia y colabore con el maestro o el clínico de su hijo/a sobre cualquier preocupación que surja, incluyendo el uso de obscenidades declaraciones amenazadoras o sexualizadas o cualquier tipo de conversación o declaración ofensiva, irrespetuosa, o argumentativa realizados por su hijo/a.
- D) Favor de trabajar con su hijo/a par usar las herramientas del filtro de seguridad dentro de Microsoft Teams (como hacer borroso el fondo, poner el micrófono en silencio, etc.) para ayudar a mantener la confidencialidad y la seguridad de su hijo/a, su hogar y de cualquier

persona u objeto que pueda aparecer en el fondo cuando su hijo/a está participando en un salón de video virtual.

*Hay que entregar el formulario de consentimiento del padre: **Puede mandar un correo electrónico a su director o a Emily Reillo a ereillo@wheelerclinic.org**

Favor de leer, firmar abajo y devolver su formulario de consentimiento con respeto al uso de Microsoft Teams/Google Meet de su hijo/a dentro de nuestro Modelo de la Enseñanza a Distancia (también adjunto para su conveniencia)

El Acuerdo para el Uso de Microsoft Teams/Google Meet

Favor de entender lo siguiente: durante este tiempo que su hijo/a ha estado afuera de la escuela, han recibido su nombre de usuario único y su clave de la Escuela Northwest Village:

-El acceso a Microsoft Teams/Google Meet a través del nombre de usuario y la clave es único para su familia y su hijo/a, por favor, no comparte esta información con nadie para acceder al salón de su hijo/a.

-Favor de asegurar que supervisen a su hijo/a cuando usa Microsoft Teams y que hable con su hijo/a sobre que no deben de compartir su nombre de usuario ni la clave con nadie.

- Favor de asegurar que su hijo/a no comparte su nombre de usuario ni la clave con ningún otro estudiante y que no realice comunicaciones ni conversaciones con otros estudiantes afuera de los parámetros puestos por el maestro del salón utilizando Microsoft Teams.

- Favor de asegurar que su hijo/a no realice conversaciones privadas con otros estudiantes quienes no están asignados por el maestro fuera de las horas normales de la clase de día tampoco durante el tiempo cuando su hijo/a debe de estar terminando la tarea asignada por el personal de NVS.

- Favor de asegurar que los estudiantes no accedan a ninguna red social ni sitio de comunicación en la red aparte de Microsoft Teams para conectar con los Miembros del Personal de Northwest.

- Favor de asegurar que su hijo/a no saque fotografías ni grabe video durante cualquier sesión de salón ni comparte información privada sobre el/ella mismo(a) u otros cuando usa Microsoft Teams/Google Meet.

Estoy de acuerdo con todas las declaraciones antemencionadas y entiendo que, durante el tiempo que mi hijo/a esté fuera de la escuela, también yo seguiré todas las pautas descritas anteriormente, si tengo una computadora portátil prestada de la Clínica Wheeler y estoy de acuerdo devolver la computadora portátil junto con el cable de cargar en el mismo estado de función tal como me los asignaron.

Padre/Tutor _____ Fecha _____